



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

«21» 08 / Буланова Л.Б.  
2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2021 г.

Программа учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация–разработчик: ОГБПОУ «ИМК»

Разработчик: Назарова Е.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ОГБПОУ «ИМК».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Л.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

## **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

**Конечные результаты учебной дисциплины являются ресурсом для формирования следующих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
В том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
домашняя работа - работа со словарями; - подготовка опорного конспекта по темам; - оформление таблиц и схем; - написание творческих работ, рефератов; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы.	16
работа с учебником, конспектирование	3
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Изучение закона</b> <b>«Основы охраны</b> <b>здоровья граждан в</b> <b>Российской</b> <b>Федерации».</b>		18	
<b>Тема 1.1</b> Понятие экономики. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	Содержание учебного материала: Понятие экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Предмет и задачи экономики и управления. Изучение предмета экономики и изучение места экономики управления здравоохранением. Изучение здравоохранения как одной из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. Организация охраны здоровья. Изучение состояния и перспектив развития клинической – лабораторной диагностики в здравоохранении РФ. Законодательство в сфере охраны здоровья. Перспективы централизации лабораторий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Создание презентаций.	1	3
<b>Тема 1.2</b> Изучение общественного здоровья как экономической категории.	Содержание учебного материала: Изучение основных понятий здоровья: (индивидуальное, групповое и общественное). Изучение современного состояния здоровья населения России и региона. Методы изучения общественного здоровья (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение факторов риска, определяющих здоровье населения. Изучение уровней оценки здоровья (физического развития, заболеваемости и	2	2

	инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медицинской статистики (показатели в клинической лабораторной диагностики).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Подготовка доклада по теме.	1	3
<b>Тема 1.3</b> Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	Содержание учебного материала: Изучение принципов и задач экспертизы временной нетрудоспособности. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. Изучение уровней экспертизы временной нетрудоспособности. Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности. Изучение роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности. Изучение правовых основ контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения. Изучение и расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	4	2
	Практическое занятие: Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Создание презентаций. Составление краткого конспекта по теме. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Работа с дополнительной литературой по теме занятия. Изучение Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».	4	3

<b>Раздел 2 Изучение рыночных отношений в здравоохранении.</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1</b> Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.	Содержание учебного материала:  Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Изучение сметы расходов медицинской организации, (основные статьи). Изучение источников финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). Изучение порядка финансирования страховых медицинских организаций. Изучение форм собственности (государственная, муниципальная, частная). Изучение условий аккредитации и лицензирования клиничко – диагностических лабораторий. Общие положения, критерии, порядок, права и обязанности аккредитационной КДЛ.	4	2
	Практическое занятие: Изучение сметы расходов медицинской организации. Изучение источников финансирования бюджетно-страховой медицины. Изучение порядка финансирования страховых медицинских организаций.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление конспекта по данной теме. Создание презентаций.	4	3



<b>Тема 2.2</b> Изучение видов медицинского страхования Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.	Содержание учебного материала:  Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Федеральный Закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные понятия: здоровье, охрана здоровья граждан, медицинская помощь, медицинская услуга, диагностика, пациент, медицинский работник, заболевание.  Медицинское страхование, определение. Виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, взаимоотношения между ними. Принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины. Изучение базовой программы ОМС бесплатной медицинской помощи. Изучение структуры, задач и функций федеральных и региональных органов управления здравоохранением. Изучение структуры организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи. Изучение структуры и управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации. Изучение организации лабораторной службы в здравоохранении. (ЛПУ, Роспотребконтроль). Изучение роли лабораторной службы в охране здоровья граждан.	4	2
	Практическое занятие: Изучение базовой программы ОМС бесплатной медицинской помощи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление конспекта по данной теме. Создание презентаций. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».	4	3
<b>Раздел 3.</b> Изучение ценообразования на медицинские услуги			

<b>Тема 3.1.</b> Изучение основных понятий, целей, задач маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	Содержание учебного материала: Значение в системе управления качеством. Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). Изучение целей и задач маркетинга в здравоохранении. Документы: руководящие принципы, процессы и процедуры лаборатории. Стандартная операционная процедура. Руководство по качеству в лаборатории. ИСО 15189 Контроль документации в КДЛ.	2	2
	Практическое занятие: Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по изучаемой теме, конспектирование, решение задач. Создание презентаций.	3	3
<b>Тема 3.2.</b> Современные подходы к оценке экономической эффективности деятельности лаборатории.	Содержание учебного материала: Изучение рынка медицинских услуг в здравоохранении. Изучение методики расчета себестоимости лабораторных анализов. Виды затрат: постоянные, переменные. Рост переменных затрат. Прямые расходы. Расчет себестоимости лабораторных анализов согласно Приказу МЗ РФ № 380 от 25.12.1997г. Расчет оплаты труда специалистов КДЛ. Изучение порядка аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.	2	2
	Практическое занятие: Расчет оплаты труда специалистов КДЛ. Рост переменных затрат. Прямые расходы. Расчет себестоимости лабораторных анализов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и решение задач по изучаемой теме. Создание презентаций.	2	3
Всего:		<b>57</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и управление лабораторной службой».

Оборудование учебного кабинета:

- место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- стенды;
- плакаты;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиапроектор;

##### **1. Комплект таблиц по темам:**

- Демографическая статистика
- Заболеваемость и источники ее изучения
- Методика расчета стоимости медицинских услуг
- Методы изучения заболеваемости
- Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
- Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
- Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
- Финансирование охраны здоровья граждан.
- Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.

2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лекции на электронном носителе.
2. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 623с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
1. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.
2. [http://meduniver.com/Medical Book/\[ndex.html](http://meduniver.com/Medical Book/[ndex.html). – Электронная медицинская библиотека.
3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.
4. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

##### **Дополнительные источники:**

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

- специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
4. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.14 г.
  5. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).
  6. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2018.
  7. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинко- диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018, -704 с.
  8. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР». 2015
  9. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания) <b>Для дальнейшего формирования</b> <b>ОК 1-5, 9</b>	<b>Формы и методы контроля и</b> <b>оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	<b>Оценка в рамках контроля</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля</li> <li>• рассчитывать себестоимость медицинских услуг</li> <li>• проводить расчеты статистических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов</li> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости</li> </ul>

показателей	<p>медицинских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
<b>Усвоенные знания</b>	
• Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов тестового контроля</li> <li>• результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов</li> </ul>
• организация лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
• принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
• основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
• основы статистики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей.</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
	<p>Диф зачет - включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания в виде решения ситуационных задач и расчета статистических показателей.</p>